**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №55**

Адрес: Владимирская область, г.Ковров, ул.Крупской ,38; (849232) 3-10-45

Адрес электронной почты: [e.a.holodilova@yok33.ru](mailto:e.a.holodilova@yok33.ru)

**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**«Мы по городу гуляем – про конструкторов - оружейников узнаем!»**

**Конспект составили:**

воспитатель высшей квалификационной категории

**Левашова Наталья Михайловна,**

воспитатель высшей квалификационной категории

**Марковина Светлана Николаевна**

**г. Ковров,2020г.**

**«Мы по городу гуляем – про конструкторов - оружейников узнаем»**

**Интеграция видов детской деятельности**: познавательно-исследовательская, коммуникативная, изобразительная, игровая, восприятие художественной литературы.

**Цель:** Формирование у детей старшего дошкольного возраста эмоционально-ценностного отношения к родному городу - Коврову, как городу Воинской Славы.

**Задачи:**

* Воспитывать у дошкольников чувства патриотизма, интереса и гордости за родной город.
* Знакомить детей с ближайшим окружением, расширять представление детей о малой Родине на основе знакомства с родным городом, в котором они живут.
* Дать первоначальные сведения о конструкторах - оружейниках (Георгий Семёнович Шпагин, Михаил Тимофеевич Калашников, Пётр Максимович Горюнов).
* Формировать умение вступать в речевое взаимодействие, участвовать в коллективном разговоре, активно участвовать в диалоге с воспитателем, выслушивать своих собеседников.
* Формировать навык работы с картой, развивать умение ориентироваться на листе бумаги.
* Продолжать работу по активизации словаря детей по данной теме: «стелла», «обелиск», «площадь», «мемориал», «мемориальная доска», «оружейники», «конструктор».
* **Развивающая среда:**
* - Иллюстрации для процесса вовлечения в деятельность: мемориал «ЗИД-100лет на службе Отечеству», разные виды оружия: пулемёты, ружья, пушки, автоматы.
* - Презентация «Мы по городу гуляем»
* - Ноутбук, проектор, экран на подставке
* - Альбомные листы и карандаши по количеству детей
* -Смайлики для рефлексии

**Предварительная работа с детьми**: рассматривание иллюстраций, фотографий, альбомов с изображением достопримечательностей нашего города, символики города, беседы «История моего города», « Мои любимые места в городе», совместное мероприятие с Ковровским историко-мемориальным музеем «Моя любимая Малеевка», «Путешествие по памятным местам родного города», совместная образовательная деятельность «Ковров- любимый город», просмотр электронной презентации «Василий Алексеевич Дегтярев-конструктор стрелкового оружия»; участие в выставке творческих работ «Ковров- город воинской славы»; участие в марафоне «Город, что сердцу дорог»



****

**Организация взаимодействия с семьями воспитанников**:

Познакомить родителей с буклетом «Ковров - город воинской славы», предложить совершить экскурсию «выходного дня» на площадь Победы, к памятнику - «Город - воинской славы», «Аллею славы» и т. д. (сделать фоторепортаж).

**«Мы по городу гуляем - про конструкторов - оружейников узнаем»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Содержание деятельности | | Время проведения |
|  | Деятельность воспитателя | Деятельность детей |  |
| Процесс вовлечения в деятельность | Воспитатель, не привлекая внимания детей, вывешивает на доску картинку с изображением мемориала «ЗИД-100лет на службе Отечеству», а вокруг неё иллюстрации разных видов оружия: пулемётов, ружей, пушек, автоматов.  -А как вы думаете, почему я решила сегодня принести вам эти картинки и оформить такую выставку?  -Какой скоро будет праздник?  -А ещё?  - 3 ноября наш город отмечает присвоение почётного звания «Ковров- город воинской славы». -Знаете почему?  -В годы войны в Коврове не велись боевые действия, но рабочие завода трудились день и ночь, обеспечивая армию оружием. | -А что вы делаете? Я видел этот памятник. А зачем вы собираете оружие?      -Дети рассуждают, высказывают свои мнения: расскажите про оружие, про завод, будем рассматривать.    -День народного единства.  -Ковров-город воинской славы.    - Люди воевали, делали оружие, помогали фронту. | 3 мин. |
| Процесс целепологания | -Почему такой мемориал появился в городе?  -А ещё почему?  -Правильно, ко Дню Рождения завода поставили этот мемориал, отражающий современную и историческую продукцию завода.  -Кто делал оружие?  -А кто ещё?  (воспитатель подводит детей к тому, что в изготовлении оружия участвовали конструкторы-оружейники) | -Было День рождения завода.  -На заводе делали оружие.  - Рабочие, Василий Дегтярёв. | 4 мин. |
| Процесс проектирования и планирования | -Где мы можем узнать про оружейников?  (Воспитатель подводит детей, к тому, что гуляя по городу, они могут найти достопримечательности, которые познакомят с оружейниками)  -А что нам необходимо взять с собой на прогулку, чтобы не заблудиться?  -У нас, к сожалению, под рукой карты и навигатора нет. А мы с вами сможем сами нарисовать карту и отметить те места, где мы побываем?  -Отлично, мы с вами отправляемся на прогулку по городу Коврову.  *(физкультминутка «Прогулка по Коврову». Авторы: воспитатели Левашова Н.М., Марковина С.Н.)*  -Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, Люблю считать  Крупская-раз, Энгельса - два,  Площадь Победы - три.  А четыре - я живу в своей квартире.  Пять – гуляю в парке я опять.  Шесть – на Клязьму я схожу и на волны погляжу.  Семь – Дворец культуры Родина, красив он и огромен,  Восемь – ёлка там на Новый год.  Девять – много у меня друзей,  вместе мы пойдём в музей.  Десять – магазин Атак,  Там я хлебушка куплю.  Очень город я люблю! | - Сходить в музей, спросить у родителей, почитать книгу, в интернете, на экскурсии.    Дети приходят к выводу, что можно отправиться на прогулку по достопримечательностям города Коврова.  -Карту, навигатор  Дета рассуждают и приходят к выводу, что сами смогут нарисовать маршрут своего движения.    -Шагают.  -Смотрят вправо, влево.  -Загибают пальцы и считают.  -Показывают волны руками.  -Тянут руки вверх.  -Показывают пальцами ёлку.  -Разводят руки в стороны, шагают.  - Показывают руками крышу.  -Руки прикладывают к сердцу. | 5 мин. |
| Процесс осуществления деятельности | -Во время прогулки мы вместе будем зарисовывать свой маршрут.  Слайд 2  -Путь начинается от нашего детского садика: проводим узкую дорогу, доезжаем до перекрёстка, где стоят четыре светофора, попадаем на главную улицу ...  Слайд 3  – Как она называется?  Поворачиваем направо, на нашем пути встречается площадь. Какая?  Слайд 4  -Что на ней находится?    -У пешеходного перехода поворачиваем налево, попадаем на улицу Лепсе, к бюсту Шпагина, к мемориальным доскам Калашникова, Горюнова. Слайд 5  -Дети, а кто такие Шпагин, Горюнов и Калашников?  Памятник Шпагину:  **Шпагин** **Георгий Семёнович** - знаменитый конструктор, создатель оружия Победы, совместно с Дегтярёвым занимался разработкой пулемёта, создал сигнальный пистолет, пистолет – пулемёт Шпагина (ППШ).  Слайд 6  Мемориальные доски на доме, в котором жил легендарный оружейник Калашников: **Калашников Михаил Тимофеевич** – конструктор стрелкового оружия, изобрёл известный автомат Калашникова.  -С чем изображён Калашников?  (Изображён с инструментом, листом бумаги и со своим детищем – автоматом)  Слайд 7  **Горюнов Пётр Максимович** – советский конструктор стрелкового оружия, создал станковый пулемёт, который получил широкое применение на фронте.  Слайд 8  -Эти знаменитые конструкторы-оружейники трудились на нашем Дегтярёвском заводе, внесли неоценимый вклад в развитие стрелкового оружия.  Слайд 9  -Ребята, а как можно по-другому назвать эту улицу?  - Интересные варианты вы предложили. А я слышала, что в честь знаменитых оружейников в народе её хотят называть – Оружейная.  **-**Поиграем в интересную игру?  - «Интервью»  Слайд 10  - «Ковров –город воинской славы, потому что... -Гуляя по городу , что мы с вами сегодня узнали ?  Вы запомнили их имена?  Значит, нам пора возвращаться в детский сад. Едем по главной улице до перекрёстка, поворачиваем налево, и по узкой дороге добираемся до детского сада. Наша прогулка завершена. | -Дети на листочках чертят маршрут: отмечают детский сад (прямоугольником), рисуют дорогу, отмечают объекты, которые встречаются на пути.  - Проспект Ленина.  - Площадь Победы в честь погибших ковровчан в годы ВОВ.  -Аллея героев, Обелиск в честь погибших ковровчан.  -Дети рассматривают, читают фамилии, рассуждают, обмениваются впечатлениями.  -Дети высказывают свои предположения: рабочие, друзья Дегтярёва.        -С автоматом, с инструментами  - Дети высказывают свои предположения    -Да, в какую?    -Дети высказывают свои предположения.  -Мы узнали про знаменитых оружейников, которые конструировали и изготовляли орудие Победы вместе с В.А.Дегтяревым  -Михаил Калашников, Пётр Горюнов, Георгий Шпагин | 15мин. |
| Процесс рефлексии | - Что нового вы узнали?  -Покажите своё настроение соответствующим смайликом.  Свои маршрутные листы вы можете показать родителям и рассказать, что нового и интересного узнали во время нашей прогулки по городу, предложите своим мамам и папам совершить с вами экскурсию на улицу Оружейников. | - Имена знаменитых оружейников, улицу, на которой расположен бюст Шпагина и мемориальные доски Горюнова и Калашникова.  -Дети выбирают себе смайлики: грустный, весёлый, задумчивый, безразличный. | 3 мин. |